МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОЮЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Одобрено Ученым советом:
Протокол № 1

Приложение
к приказу № 250131-О-1
от 31.01.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Подлинник электронного документа, подписанного ЭП хранится на внутреннем сервере документооборота и на официальном сайте университета

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0182DCE600B4B069B644144BBA902D30E0
Владелец: Булеков Олег Евгеньевич
Действителен до 8 февраля 2025 г.

Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский университет предпринимательства»

Лист обновления

Дата обновления	Характер обновления
«___»_____ 20 ___г.	
«___»_____ 20 ___г.	
«___»_____ 20 ___г.	
«___»_____ 20 ___г.	
«___»_____ 20 ___г.	

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский университет предпринимательства» (далее - Порядок, Университет соответственно) регламентирует структуру основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки, специальности, направленности (профиля), специализации, а также разработку и утверждение основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее - ОПОП ВО, образовательная программа соответственно).

1.2. Основные профессиональные образовательные программы включают образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

1.3. Настоящий Порядок разработан на основании положений следующих нормативных правовых актов и локальных нормативных актов Университета:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования»);

Устав Университета;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата , программам специалитета, программам магистратуры в Университете

2. Терминология

2.1. Основная профессиональная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся и воспитание, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.2. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.3. Направление подготовки, специальность - система требований к уровню и качеству подготовки выпускника, предусмотренная соответствующими основными профессиональными образовательными программами и обеспечивающая возможность выполнения определенных видов профессиональной деятельности и профессиональных функций в соответствии с квалификацией, присваиваемой выпускникам образовательных организаций.

2.4. Направленность (профиль) образования - ориентация основной профессиональной образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

2.5. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Календарный учебный график - документ, который содержит периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.7. Зачетная единица - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

2.8. Обучающийся - физическое лицо, осваивающее основную профессиональную образовательную программу.
2.9. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
2.1О. Квалификация уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.
2.11. Разработчик основной профессиональной образовательной программы - структурное подразделение Университета - кафедра (базовая кафедра) - в лице специалистов в конкретной области знания и (или) области профессиональной деятельности, организующих и (или) координирующих и (или) осуществляющих разработку основной профессиональной образовательной программы во взаимодействии с работодателями.
2.12. Руководитель основной профессиональной образовательной программы - лицо, ответственное за организацию разработки, реализации, мониторинга и актуализации основной профессиональной образовательной программы.

3. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3.1. Структура основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата
3.1.1. Университет разрабатывает и утверждает ОПОП ВО на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриата по направлению подготовки.
3.1.2. Структура ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.
3.1.3. ОПОП ВО состоит из следующих блоков:
3.1.3.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части ОПОП ВО, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.
3.1.3.2. Блок 2 «Практика», в который входят учебная и производственная практики, относящиеся к обязательной части ОПОП ВО, и к части, формируемой участниками образовательных отношений.
3.1.3.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», состоящий из подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.
3.1.4. Программы бакалавриата обеспечивают обучающимся возможностью освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

3.2. Структура основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ специалитета

3.2.1. Университет разрабатывает и утверждает ОПОП ВО на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - специалитета по специальности.

3.2.2. Структура ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.2.3. ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

3.2.3.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины (модули) относящиеся к обязательной части ОПОП ВО, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2.3.2. Блок 2 «Практика», в который входят учебная и производственная практики, относящиеся к обязательной части ОПОП ВО и к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2.3.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в который входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.2.4. Программы специалитета обеспечивают обучающихся возможностью освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

3.3. Структура основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры

3.3.1. Университет разрабатывает и утверждает ОПОП ВО на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования магистратуры по направлению подготовки.

3.3.2. Структура ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.3.3. ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

3.3.3.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части ОПОП ВО, и дисциплю1ы (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.1.3.2. Блок 2 «Практика», в который входят учебная и производственная практики, относящиеся к обязательной части ОПОП ВО и к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3.3.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в который входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.3.4. Программы магистратуры обеспечивают обучающихся возможностью освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

4. Разработка и утверждение основных профессиональных образовательных программ высшего образования

4.1. Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП ВО.
ОПОП ВО разрабатываются по каждому направлению подготовки, специальности, направленности (профилю), специализации.
4.2. Перед началом разработки основных профессиональных образовательным программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры Университет определяет профессиональные компетенции на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
4.3. Процесс разработки ОПОП ВО строиться на основе следующих принципов:
- индивидуализации обучения с учетом потребностей обучающихся;
- целевой подготовки в интересах работодателя, обеспечивающей углубленное изучение конкретных дисциплин;
- широкого привлечения обучающихся к научной, проектной и инновационной деятельности;
- ориентациина мировой уровень образовательных технологий и научных достижений;
- мобильности ОПОП ВО путем их ежегодного обновления.
4.4. ОПОП ВО разрабатываются и утверждаются в соответствии со следующими требованиями:
4.4.1. ОПОП ВО разрабатываются на каждый новый срок обучения разработчиками образовательных программ.
4.4.2. По инициативе разработчика образовательной программы может быть создана рабочая группа по разработке ОПОП ВО.
4.4.3. Ответственность за своевременную и качественную разработку ОПОП ВО несет разработчик образовательной программы.
4.4.4. Разработчик образовательной программы не позднее 1 октября текущего учебного года направляет начальнику Учебно-методического управления следующий пакет документов, который включает:
4.4.4.1. Служебную записку на имя ректора Университета по форме, установленной приложением № 1;
4.4.4.2. Заявку по форме, установленной приложением № 2;

4.4.4.3. Проект ОПОП ВО, разработанный в соответствии с приложением № 3;

4.4.4.4. Выписку из протокола заседания кафедры (базовой кафедры) о необходимости разработки и реализации ОПОП ВО.

4.5. Начальник Учебно-методического управления проверяет комплект документов и соответствие проекта ОПОП ВО требования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения и образовательных технологий.

4.6. После принятия положительного решения по проекту ОПОП ВО начальник Учебно-методического управления представляет проект проректору по образовательной деятельности в целях вынесения проекта ОПОП ВО на обсуждение Ученого совета.

4.7. При принятии решения Ученым советом Университета о необходимости и целесообразности реализации данной ОПОП ВО, Учебно-методическое управление в течение 5 рабочих дней разрабатывает проекты учебного плана и календарного учебного графика, и направляет их разработчику образовательной программы.

4.8. ОПОП ВО утверждается Ученым советом Университета не позднее 31 мая текущего учебного года.

4.9. Утвержденные ОПОП ВО, в том числе календарный учебный график и учебный план передаются на хранение в Отдел организации учебного процесса Учебно-методического управления и не позднее 20 июня текущего года размещаются на официальном сайте Университета.

5. Адаптированные основные профессиональные образовательные программы

5.1. При разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ учитываются особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, их индивидуальные возможности, при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

5.2. Адаптированные основные профессиональные образовательные программы включают:

- введение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, адаптационных дисциплин (модулей), направленных на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- выбор методов обучения, исходя из их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые определяются содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально- технического

обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности;
- проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации с учетом особенностей нозологий лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных графиков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровr>я (при необходимости);
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии;
- определение особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спор1у на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Приложение № 1
Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский университет предпринимательства»

Ректору
Университета АНО ВО «МУП»

_____

Разработчик образовательной программы

_____
должность, ученая степень, звание Фамилия И.О.

СЛУЖЕБНАЯЗАПИСКА

Прошу разрешить разработку основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки, специальности *«Наименование»*, направленности (профиля), специализации согласно заявке.

«_____»_____

Разработчик образовательной программы ФИО

Приложение № 2
Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский университет предпринимательства»

Ректору
Университета АНО ВО «МУП»

_____

Разработчик образовательной программы

_____
должность, ученая степень, звание Фамилия И.О.

ЗАЯВКА
(ФОРМА)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образованияя:

Код и наименование направления подготовки, специальности	
Направленность (профиль)	
Актуальность и цели ее создания	
Формы обучения	
Дата начала реализации	
Ресурсное сопровождение ОПОП ВО	
Информация о ППС, привлекаемом к реализации ОПОП ВО	
Информация о реализуемых на кафедре хоздоговорных работах, грантах и т.д., к которым планируется привлечение обучающихся	

«_____»_____

Разработчик образовательной программы ФИО

Приложение № 3
Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский университет предпринимательства»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОЮЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Одобрено Ученым советом:
Протокол № 1

Утверждена:
«» г.

_____ Булеков О.Е.
М.П.

Основная образовательная программа высшего образования
Направление подготовки:

_____

Направленность (профиль) программы

_____

Уровень высшего образования

_____

На базе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки

_____

Год начала подготовки:

Люберцы, 20….

Лист обновления

Дата обновления	Характер обновления
«___»_____ 20 ___г.	
«___»_____ 20 ___г.	
«___»_____ 20 ___г.	
«___»_____ 20 ___г.	
«___»_____ 20 ___г.	

Содержание

1. Общие положения
1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
1.3.1. Цель и задачи Основной образовательной программы по направлению подготовки ……..
1.3.2. Срок освоения ООП ВО по направлению подготовки ……..
1.3.3. Трудоемкость ООП ВО по направлению подготовки ……..
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО бакалавриата/магистратуры по направлению подготовки …….
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
2.3. Типы профессиональной деятельности выпускника
3. В образовательной программе определены:
3.1.Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом ООП ВО независимо от выбранной направленности (профиля) по направлению подготовки ……..
3.2. Планируемые результаты обучения по каждой компетенции - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы
4. Организационно-педагогические условия ООП ВО по направлению подготовки ……...
4.1. Требования к кадровым условиям, необходимым для реализации образовательной программы
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
4.3. Материально-техническое обеспечение.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения.

6. Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов.

7. Структура основной образовательной программы. Приложения (являющиеся неотъемлемой частью образовательной программы).

- Основная образовательная программа утвержденная соответствующей датой, подписью и печатью Университета;
- Приложение № 1 Учебный план с календарным учебным графиком по всем формам обучения;
- Приложение № 2 Календарный учебный график на текущий учебный год с учетом нерабочих праздничных дней;
- Приложение № 3 Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей;
- Приложение № 3.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- Приложение № 4 Рабочие программы практик;
- Приложение № 4.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- Приложение № 5 Программа государственной итоговой аттестации (при наличии государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе)/итоговой аттестации;
- Приложение № 5.1 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (при наличии государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе)/итоговой аттестации
- приложение № 6 Методические материалы для студентов по выполнению различных видов работ по дисциплине (модулю);
- приложение № 7 Методические материалы по государственной итоговой аттестации (при наличии государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе)/итоговой аттестации
- Приложение №8 Рабочая программа воспитания
- Приложение № 9 Календарный план воспитательной работы на учебный год