

	Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету русский язык для участия в конкурсе на зачисление по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет предпринимательства»		МУП-002-ОД-ПР-01.01.00-2025
	Версия 1	Страница 1 из 14	



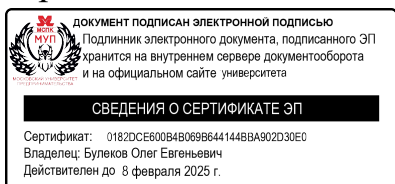
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОЮЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Одобрено Ученым советом:
Протокол № 2

Приложение
к приказу № 250228-О-1
от 28.02.2025 года



Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету русский язык

для участия в конкурсе на зачисление по образовательным
программам высшего образования - программам бакалавриата в
Автономную некоммерческую организацию высшего образования
«Московский университет предпринимательства»

	Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету русский язык для участия в конкурсе на зачисление по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет предпринимательства»		МУП-002-ОД-ПР-01.01.00-2025
	Версия 1	Страница 2 из 14	

Коверина Т.С. Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету **Русский язык** для поступающих на программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета. Программа предназначена для лиц, которые имеют право сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно в соответствии с Правилами приема.

Вступительное испытание предназначено для определения подготовленности поступающего к освоению программ бакалавриата, программ специалитета и проводится с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения основных образовательных программ высшего образования.

Программа:

обсуждена и одобрена решением ученого совета от 28 февраля 2025 г., протокол № 2

	Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету русский язык для участия в конкурсе на зачисление по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет предпринимательства»	МУП-002-ОД-ПР-01.01.00-2025	
		Версия 1	Страница 3 из 14

Раздел 1. Фонетика. Графика

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Употребление букв ь и ъ, их функции.

Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и ц. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости и твердости, глухости и звонкости согласных на письме. Основные нормы современной русской орфоэпии.

Раздел 2. Лексика

Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, диалектные слова.

Понятие о фразеологизмах.

Раздел 3. Состав слова. Словообразование

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных морфемах. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с удвоенными и непроизносимыми согласными.

Основные способы словообразования современного русского языка. Особенности словообразования имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий. Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Раздел 4. Морфология

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число.

	Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету русский язык для участия в конкурсе на зачисление по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет предпринимательства»	МУП-002-ОД-ПР-01.01.00-2025	
		Версия 1	Страница 4 из 14

Существительные имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных - первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных. Неизменяемые прилагательные.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов, их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность/непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особо спрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. **Причастие и деепричастие** как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий.

Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий от глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления

	Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету русский язык для участия в конкурсе на зачисление по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет предпринимательства»	МУП-002-ОД-ПР-01.01.00-2025	
		Версия 1	Страница 5 из 14

деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги, их правописание.

Союз . Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению и структуре. Слитное и раздельное написание союзов. Отличие союзов от сочетания указательных местоимений и частиц.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы не и ни; различие в их значении, особенности их употребления. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Раздел 5. Синтаксис

Словосочетание. Понятие о словосочетании, структура словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Понятия простого и сложного предложения.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные; однородные и неоднородные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные. Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные. Односоставные предложения: определенно-личные,

	Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету русский язык для участия в конкурсе на зачисление по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет предпринимательства»	МУП-002-ОД-ПР-01.01.00-2025	
		Версия 1	Страница 6 из 14

обобщенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них. Уточняющие, поясняющие, вставные конструкции.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложно-сочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложно-подчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Раздел 6. Текст

Понятие о тексте и его частях. Структура текста. Основные признаки текста. Типы текста.

Список рекомендованной литературы Основная литература:

1) Розенталь Д.Э. Русский язык: сборник правил и упражнений: [для старшего школьного возраста: 6+] / Д. Э. Розенталь. -М.: Эксмо, 2021. - 463 с.:

	Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету русский язык для участия в конкурсе на зачисление по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет предпринимательства»	МУП-002-ОД-ПР-01.01.00-2025	
		Версия 1	Страница 7 из 14

табл.

2) Розенталь Д.Э. Универсальный справочник по русскому языку: орфография, пунктуация, практическая стилистика: (12+) / Д. Э. Розенталь. - М.: Мир и Образование, сор. 2021. - 702, [1]с.

Дополнительная литература:

1) Егорова Н.В. ЕГЭ. Русский язык : типовые тренировочные варианты 6+ / Н. В. Егорова. - Москва : ВАКО, 2022. - 125, (3) с. : табл.; 26 см. - (Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта) (Единый государственный экзамен).

2) Мандель, Б. Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика : учебное пособие/ Б.Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. - 267 с. -(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0646-4.Текст электронный.

URL: <https://znanium.com/catalog/pi-oduct/1914132>

3) Пантелеев, А. Ф. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование : учебное пособие / А.Ф. Пантелеев, И.В. Ковтуненко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 140 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI:<https://doi.org/10.12737/18057>. - ISBN 978-5-369-01805-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2119106>

Электронные ресурсы:

1) Справочно-информационный портал «Русский язык» - www.gramota.ru.

2) Яндекс.ЕГЭ - <https://ege.yandex.ru/>

3) Ресурс «Культура письменной речи» - www.gramma.11.1.

4) Русские словари - www.slovari.ru.

5) Русский филологический портал - www.philology.ru

	Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету русский язык для участия в конкурсе на зачисление по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет предпринимательства»	МУП-002-ОД-ПР-01.01.00-2025	
		Версия 1	Страница 8 из 14

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Тест состоит из 25 заданий с выбором одного правильного ответа. Каждое задание оценивается в 4 балла, максимальная сумма баллов составляет 100.

Время выполнения работы - 1 час (60 мин).

Поступающие, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона № 19-ФЗ (лица, принимаемые в соответствии с Особенности приема) вступительное испытание по русскому языку проходят в форме **собеседования**.

Результаты собеседования оцениваются по 100-бальной шкале.

	Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету русский язык для участия в конкурсе на зачисление по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет предпринимательства»	МУП-002-ОД-ПР-01.01.00-2025	
		Версия 1	Страница 9 из 14

Пример тестового задания:

1. Отметьте слово, в котором пишется буква О:

- 1) новогодний к..рнавал;
- 2) фр"гмент книги;
- 3) смотрит искос..;
- 4) вопл"тить в жизнь.

2. Отметьте слово, в котором пишется буква Е:

- 1) стел..тся по земле;
- 2) побывать в Англи..;
- 3) находиться в сомнени..;
- 4) дыш"тся легко.

3. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

- 1) пр"зидент;
- 2) пр..вилегия;
- 3) пр..следовать;
- 4) пр"пятствие.

4. В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Укажите это слово.

- 1) поднЯвший
- 2) свободнЕе
- 3) гЕрбовый
- 4) из сенЕй
- 5) крУжев

5. Отметьте слово, в котором пишется глухая согласная:

- 1) великий зо..чий;
- 2) одета бе"вкусно;
- 3) сдавать э"замен;
- 4) сесть впереме"ку.

6. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:

- 1) пье(с, се)а А. П. Чехова;

	Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету русский язык для участия в конкурсе на зачисление по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет предпринимательства»	МУП-002-ОД-ПР-01.01.00-2025	
		Версия 1	Страница 10 из 14

- 2) и(л, лл)юстрированная книга;
- 3) высокий инте(л, лл)ект
- 4) иску(с,сс)твенный материал

7. Отметьте словосочетание, в одном из слов которого буква пишется.

- 1) конкурент_оспособное предприятие;
- 2) интриган_ский поступок;
- 3) дву_главый орел;
- 4) задолж_нность предприятия.

8. Отметьте слово, которое пишется слитно:

- 1) (в)шестых;
- 2) (в)последствии;
- 3) кое(у)кого;
- 4) (в)течение суток.

9. Отметьте слово, в котором пишется Ъ:

- 1) фальш.. в голосе;
- 2) молодец пригож..;
- 3) отреж..те кусочек;
- 4) первый под..езд.

10. Отметьте словосочетание, в котором одно из слов пишется слитно.

- 1) интересовался (на)счет оплаты;
- 2) (не)нужно приходить;
- 3) Все(равно)сделаю!
- 4) широко(распространенный) взгляд.

11. В каком предложении неверно указано подлежащее?

- 1) Татьяна Николаевна остановилась в недоумении.
- 2) Чай пить - не дрова рубить.
- 3) Присутствующие были очень удивлены.
- 4) Девять- нечетное число.

12. Отметьте предложение, в котором на месте пропуска необходимо поставить запятую.

- 1) Ничего не было известно о происхождении этого материала__и строились самые фантастические предположения.
- 2) Впрочем, было очевидно, что последнее предложение коллег является данью вежливости_ и по сути своей абсурдно.
- 3) В управлении ФСБ РФ по Пермскому краю выявили общественные организации, деятельность которых вредит репутации органов управления.

	Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету русский язык для участия в конкурсе на зачисление по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет предпринимательства»	МУП-002-ОД-ПР-01.01.00-2025	
		Версия 1	Страница 11 из 14

4) Представители ЛДПР предложили другую серьезную поправку — выбирать оргкомитет тайным голосованием.

13. В каком предложении перед КАК ставится запятая?

- 1) Дождь лил как из ведра.
- 2) У тебя брошка как пчелка.
- 3) Белая чайка мелькала в воздухе как первый снег.
- 4) Молодость как песня жаворонка на заре.

14. Укажите предложения, в которых неверно расставлены знаки препинания.

- 1) Листва была навалена горами и нагретая солнцем, издавала скипидарный запах.
- 2) Вдали показалась пристань маленький красный домик, выстроенный на барке.
- 3) Петр, помня видимо совет Лопатина, сделался вдруг ласков.
- 4) Ты не пой, соловей, под моим окном.

15. В каком варианте ответа содержится правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствие в предложении?

Впрочем, последнее предложение коллег является данью вежливости () и по сути своей абсурдно.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И не нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочиненное предложение с общим для частей второстепенным членом, перед союзом И не нужна запятая.
- 4) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая нужна.

16. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.

- 1) Дети писали домой письма, в которых было написано о жизни в лагере.
- 2) На запрос по делу нам ответили опиской.
- 3) Срочной телеграммой пришлось вызывать старшего сына.
- 4) Метатель запустил изогнутый бумеранг.

17. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.

- 1) С обеих сторон реки густой лес.
- 2) Компьютерный вирус не обнаружен.
- 3) Авария произошла благодаря невнимательности электрика.
- 4) Мальчики бежали сломя голову.

	Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету русский язык для участия в конкурсе на зачисление по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет предпринимательства»	МУП-002-ОД-ПР-01.01.00-2025	
		Версия 1	Страница 12 из 14

18. Отметьте словосочетание, в котором допущена ошибка в образовании формы одного из слов.

- 1) быстро выздоровеет;
- 2) булочка с кофе;
- 3) четыре девочки;
- 4) пачка вафель.

19. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. *Возражая собеседнику,*

- 1) я привел свои аргументы.
- 2) часто не учитываются законы психологии.
- 3) у нас возникло взаимопонимание.
- 4) ему позвонили.

20. Прочитайте текст. Отметьте предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

Мы не чувствуем, что у воздуха есть вес, потому что он давит на нас с одинаковой силой. Кроме того, в нашем организме существует давление, равное давлению воздуха вокруг нас. И поэтому мы замечаем, что у воздуха есть вес, только тогда, когда сравниваем вес воздуха с весом других газов.

В каком из приведенных ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Мы не замечаем, что у воздуха есть вес, только тогда, когда сравниваем вес воздуха с весом других газов.
- 2) Давление в организме человека равно давлению окружающего воздуха.
- 3) Вес воздуха человек ощущает только при сравнении с весом других газов, потому что равномерное давление воздуха равно давлению в организме человека.
- 4) Сравнивая вес воздуха с весом других газов, мы замечаем, что у воздуха есть давление.

	Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету русский язык для участия в конкурсе на зачисление по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет предпринимательства»	МУП-002-ОД-ПР-01.01.00-2025	
		Версия 1	Страница 13 из 14

Примерные вопросы для проведения вступительного испытания в форме собеседования:

1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.
2. Язык и речь. Виды речевой деятельности.
3. Функциональные стили речи и их особенности.
4. Разговорный стиль речи. Основные признаки, сфера использования.
5. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля.
6. Официально-деловой стиль речи. Признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля.
7. Публицистический стиль речи. Назначение стиля. Основные жанры публицистического стиля.
8. Художественный стиль речи. Основные признаки.
9. Фонетические единицы. Звук и фонема.
10. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.
11. Правописание гласных в корне слова в безударной позиции.
12. Правописание о, Ё после шипящих и Ц.
13. Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные.
14. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова.
15. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.
16. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.
17. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).
18. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.
19. Понятие морфемы как значимой части слова.
20. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.
21. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.
22. Правописание сложных слов.
23. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
24. Род, число, падеж существительных.
25. Правописание окончаний имен существительных.
26. Правописание сложных существительных.
27. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.
28. Степени сравнения имен прилагательных.

	Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету русский язык для участия в конкурсе на зачисление по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Московский университет предпринимательства»	МУП-002-ОД-ПР-01.01.00-2025	
		Версия 1	Страница 14 из 14

29. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.
30. Имя числительное. Лексика-грамматические разряды имен числительных.
31. Местоимение. Лексика -грамматическиеразряды местоимений.
32. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.
33. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.
34. Образование действительных и страдательных причастий.
35. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.
36. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.
37. Наречие. Грамматические признаки наречия.
38. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.
39. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.
40. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.
41. Роль второстепенных членов предложения в построении текста.
42. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.
43. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка.
44. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
45. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.